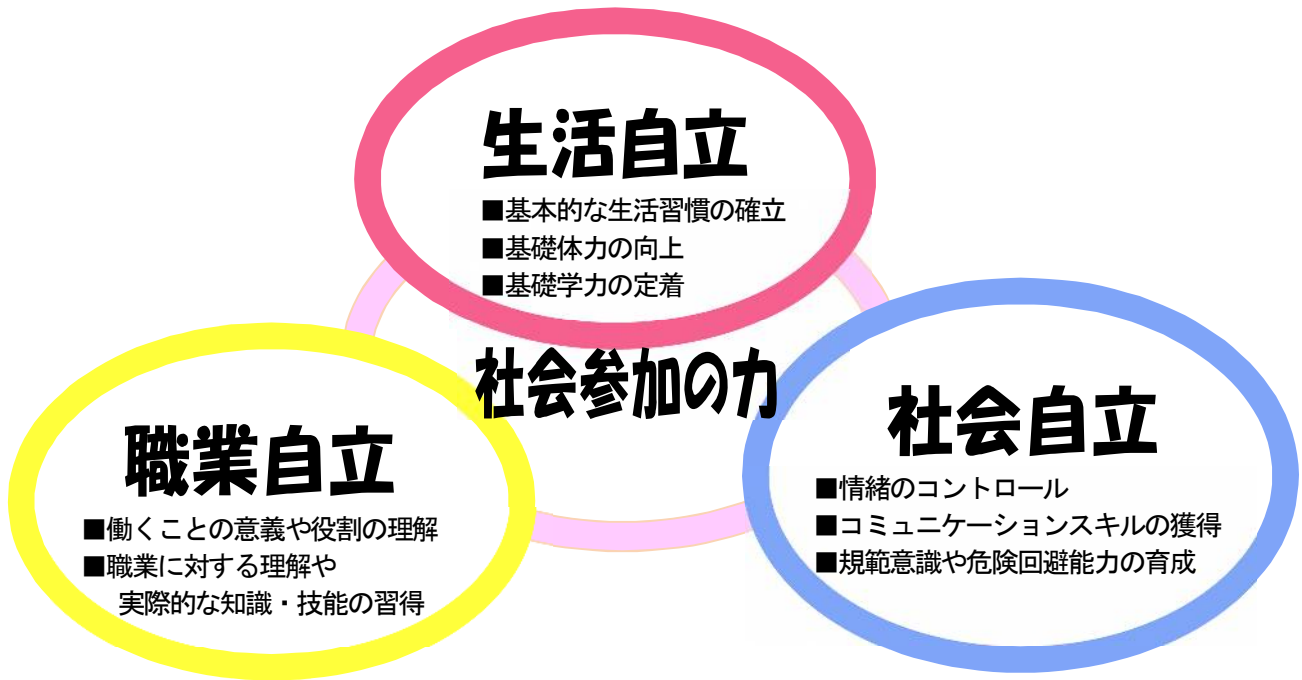


# 学校運営

【教育目標】 「ひとりだちのできる子」の育成（自立と社会参加の力を育てる）

【教育方針】 児童生徒一人一人の障がいの特性に応じた、きめ細やかな支援や指導をとおして、個々の可能性を最大限に引き出すことを目指し、自立と社会参加の力を育てる。



## 【教育の重点】

	小学部	中学部	高等部
生活自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の基本的な生活習慣を知り、自分から身の回りのことを行おうとする意欲や態度を育てる。</li> <li>・好きなことや楽しいことを見つけ、自ら活動することで経験の広がりを図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に必要な基本的な力を身に付け、生活の場に活かす意欲や態度を育てる。</li> <li>・個々の生徒の状態に合わせて読み、書き、計算などの基礎学力を高め生活力の向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業後の社会生活や家庭生活等に必要な力を身に付け、将来の生活に活かす意欲や態度を育てる。</li> <li>・基礎的・基本的な知識や技能を習得するとともに、自ら学ぼうとする姿勢を育てる。</li> </ul>
社会自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の気持ちを表したり、思いを伝えたりする力を育てる。</li> <li>・約束を守って、友達や先生と関わりながら、活動する力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の中で、生活経験を広げ、人と関わることに喜びを感じながら活動できる力を育てる。</li> <li>・場の雰囲気を感じ、その場に合った会話や行動ができる力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の中でのルールやマナーを理解し、周りの人の気持ちを尊重しながら活動しようとする態度を育てる。</li> <li>・好ましい人間関係が構築できるよう、場や状況に応じたコミュニケーション能力を育てる。</li> </ul>
職業自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・役に立っていることに気づいたり、喜びを感じたりして、役割を果たそうとする力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの意味を知り、丁寧に正確な作業に進んで取り組もうとする力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの意義を理解し、働くために必要な知識・技能・態度を育てる。</li> </ul>
<p>※訪問教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周りの状況を受け入れ、自分の思いを表出しようとする力を育てる。</li> </ul>			